

Crimication

Onderzoek, Advies & Training

Werkboek – Jouw Positioneringsplan

Crimication

Onderzoek, Advies & Training

Positioneringsmatrix: Waar sta jij nu?

Deze matrix helpt je om te reflecteren op jouw huidige positie in het werkveld van schoolveiligheid. Het is geen toets, maar een uitnodiging tot bewustwording. Door eerlijk te kijken waar je nu staat, kun je gericht stappen zetten in jouw ontwikkeling en positionering.

Teken op papier vier assen of gebruik het schema onderaan. Zet jezelf op iedere as ergens tussen de uitersten in. Geef je positie aan met een kruisje of bolletje. Daarna beantwoord je de reflectievragen.

Matrix (zelf in te vullen)

Zichtbaar	-----X-----	Niet zichtbaar
Strategisch	-----X-----	Ad hoc
Proactief	-----X-----	Reactief
In netwerk	-----X-----	Alleenstaand

Positioneringsmatrix

Zichtbaar	-----	Niet zichtbaar
Strategisch	-----	Ad hoc
Proactief	-----	Reactief
In netwerk	-----	Alleenstaand

1. Zichtbaar ↔ Niet zichtbaar

- **Zichtbaar:** Collega's en leidinggevenden weten dat jij met schoolveiligheid bezig bent. Je wordt er actief op benaderd.
- **Niet zichtbaar:** Je doet van alles, maar het is voor de buitenwereld nauwelijks zichtbaar.

Reflectievraag: Wat maakt jou zichtbaar of onzichtbaar in je rol?

2. Strategisch ↔ Ad hoc

- **Strategisch:** Je handelt vanuit een visie of plan. Je werkt doelgericht en anticipeert op wat komen gaat.
- **Ad hoc:** Je handelt per situatie, vaak reactief, zonder bredere strategie of structuur.

Reflectievraag: Heb jij een lange-termijnvisie of werk je vooral van incident naar incident?

3. Proactief ↔ Reactief

- **Proactief:** Je neemt initiatief, komt zelf met voorstellen en creëert beweging.
- **Reactief:** Je wacht op signalen of opdrachten, en reageert op wat er op je afkomt.

Reflectievraag: Waarin zou je proactiever willen worden? Wat houdt je nu nog tegen?

4. Ingebed in netwerk ↔ Alleenstaand

- **Ingebed in netwerk:** Je werkt samen met collega's, MT, externen (zoals gemeente of jongerenwerk). Je rol is ingebed.
- **Alleenstaand:** Je trekt (vrijwel) alleen aan het onderwerp. Je voelt je soms een roepende in de woestijn.

Reflectievraag: Wie zou jij kunnen of willen betrekken om dit werk beter te kunnen doen?

1. Mijn huidige positie (samenvatting uit de matrix)

Zichtbaarheid:

Zichtbaar

Niet zichtbaar

Toelichting:

Werkwijze:

Strategisch

Ad hoc

Toelichting:

Initiatief:

Proactief

Reactief

Toelichting:

Samenwerking:

Ingebed in netwerk

Alleenstaand

Toelichting:

Crimication

Onderzoek, Advies & Training

2. Mijn gewenste vorm van positionering

Welke van de vijf vormen (stille verbinder, zichtbare expert, strategische spil, daadkrachtige doener, kritische gewetensrol) past het beste bij jou op dit moment?

En is er een stijl die je meer zou willen ontwikkelen?

Vorm van positioneren	Wat houdt het in?	Voor wie?
De stille verbinder	Je zorgt achter de schermen voor afstemming, vertrouwen en draagvlak	Voor de introverte, empathische <u>verbinders</u>
De zichtbare expert	Je deelt actief je kennis en denkt mee over beleid	Voor de ervaren professional met lef en inzicht
De strategische spil	Je bouwt bruggen tussen afdelingen, bent aanspreekpunt voor leiding	Voor mensen met overzicht en netwerkvaardigheid
De daadkrachtige doener	Je start pilots, probeert dingen uit, experimenteert met nieuwe werkwijzen	Voor de praktisch ingestelde, ondernemende types
De kritische gewetensrol	Je stelt vragen, houdt het team scherp en bewaakt morele grenzen	Voor mensen met een sterk innerlijk kompas

Toelichting:

.....

.....

.....

.....

.....

3. Wat wil ik bereiken in de komende 3–6 maanden?

Denk aan doelen zoals:

- Schoolveiligheid op de agenda zetten
- Beter zichtbaar worden in het team
- Een netwerk opbouwen
- Een plan opstellen of implementeren

Mijn doel(en):

.....

.....

.....

.....

.....

4. Wat is mijn eerstvolgende zichtbare actie?

Een kleine concrete stap, bijvoorbeeld:

- Eén collega aanspreken en betrekken
- Je rol benoemen tijdens een teamoverleg
- Een gesprek aanvragen met de teamleider
- Een werkgroep opstarten

Actie:

.....

.....

.....

.....

.....

Crimication

Onderzoek, Advies & Training

5. Wie betrek ik en wat heb ik nodig?

Denk aan collega's, leidinggevenden, zorgcoördinatoren, externe partners (zoals gemeente, jongerenwerk, politie).

Benoem ook wat je nodig hebt qua tijd, ruimte, steun of middelen.

Betrokkenen:

.....
.....
.....
.....
.....

Wat ik nodig heb:

.....
.....
.....
.....
.....

6. Mijn positioneringszin (optioneel)

Een positioneringszin helpt je om in gesprekken of overleggen kort en duidelijk te benoemen waar jij voor staat en wat jouw perspectief is. Zeker als je je rol nog aan het vormgeven bent, kan zo'n zin houvast geven. Je hoeft jezelf niet op te dringen — wél kun je laten zien dat je iets bijdraagt.

Gebruik je positioneringszin in bijvoorbeeld teamoverleggen, evaluaties, oudergesprekken of als je nieuwe initiatieven voorstelt. Het helpt om zichtbaar, betrouwbaar en consistent te zijn in je rol.

Denk bij het formuleren van jouw zin(nen) aan:

- Wat wil je bijdragen?
- Vanuit welk perspectief kijk je naar schoolveiligheid en ondermijning?
- Wat is voor jou belangrijk om onder de aandacht te brengen?

Mijn zin(nen):

.....

.....

.....

.....

.....

Voorbeeldzinnen voor intern positioneren

Gebruik deze zinnen ter inspiratie in gesprekken, e-mails, overleggen of evaluaties. Kies wat bij je past, en pas aan in je eigen taal.

1. Je rol benoemen (zonder jezelf op te dringen)

- “Ik kijk hier met de bril van schoolveiligheid en signalering op.”
- “Ik ben me in dit onderwerp aan het verdiepen en denk graag mee over wat we hierin als school kunnen betekenen.”
- “Mijn focus ligt vooral op preventie en signaleren, daar wil ik graag mijn steentje aan bijdragen.”
- “Ik merk dat dit thema me bezighoudt en ik wil hier structureel aandacht voor blijven vragen.”

- “Als jij ergens tegenaan loopt wat veiligheid of ondermijning raakt, weet dat je me daarin mag benaderen.”
-

2. Je expertise zichtbaar maken

- “Tijdens de training schoolveiligheid en ondermijning heb ik handvatten gekregen die we hier kunnen toepassen.”
 - “Ik zie in de praktijk signalen die passen bij wat ik tijdens de training heb geleerd, dat wil ik graag meenemen in ons beleid.”
 - “We zouden vanuit de inzichten uit de training een stappenplan kunnen maken voor intern melden.”
 - “Ik kan eventueel iets toelichten over signalen of interventiemogelijkheden, als daar behoefte aan is.”
-

3. Ruimte claimen voor structurele inbedding

- “Ik wil voorstellen om schoolveiligheid een vaste plek te geven op de agenda van het teamoverleg.”
 - “Zou het helpen als ik een voorstel schrijf voor een interne aanpak of protocol?”
 - “Ik merk dat het helpt als we hier structureel tijd voor vrijmaken, zodat het niet blijft bij losse acties.”
 - “Ik zou graag (mede)verantwoordelijk willen zijn voor het opzetten van een werkgroep rondom dit thema.”
-

4. Samenwerking zoeken

- “Ik denk dat we hier samen sterker in kunnen staan, heb jij al ervaring met dit soort signalen?”
- “Wil jij samen met mij kijken naar een aanpak die past bij onze schoolcultuur?”
- “Zou het helpen als we met z’n tweeën het gesprek met de teamleider aangaan hierover?”
- “Ik denk dat jij als mentor hier ook een belangrijke rol in hebt, misschien kunnen we samen iets opzetten?”

5. Grenzen aangeven of mandaat benoemen

- “Om dit goed te kunnen doen, is het voor mij belangrijk dat er draagvlak is in het team.”
- “Ik merk dat ik hierin verantwoordelijkheid voel, maar het lukt alleen als er ook ruimte en steun is vanuit de schoolleiding.”
- “Zonder duidelijke rolverdeling of mandaat blijft het moeilijk om hier echt iets in te veranderen.”
- “Ik doe dit graag, maar ik wil ook eerlijk zijn over wat ik daarvoor nodig heb qua tijd en ondersteuning.”

Crimication

Onderzoek, Advies & Training

Wil je je kennis en vaardigheden verder ontwikkelen?

In onze [basistraining Schoolveiligheid & Ondernijning – Signaleren, Melden en Handelen](#)

leer je:

- De basisprincipes van schoolveiligheid en ondernijning.
- Hoe je signalen herkent en meldingen doet.
- De eerste stappen in effectief handelen en gesprekken voeren binnen je school.

In ons [Programma Schoolveiligheid & Ondernijning – Visie, Beleid en Interventie](#) leer je:

- Complexe casussen op de juiste manier aanpakken: van signaleren naar opvolging, inclusief het kiezen en toepassen van passende interventies.
- Professionele gesprekken voeren over gevoelige onderwerpen en collega's trainen in signaleren en handelen.
- Schoolveiligheid structureel verankeren binnen beleid, protocollen en samenwerkingen met externe partners.

Meer weten?

Ga naar www.jennifervandenbroek.nl/scholing voor trainingen en ondersteuningsmogelijkheden

Bedankt!